

# **Влияние профессионального стандарта «Аудитор» на формирование образовательных программ**

**Старовойтова Е.В.**

*к.э.н., доцент*

*Экономического факультета*

*МГУ им. М.В. Ломоносова*

*Главный методист АНО «ЕАК»*

# ***Цели и сфера применения профессиональных стандартов***

**Основа - Указ Президента РФ от 07.05.12 № 597**

**«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».**

**Ст. 195.1 ТК РФ «профессиональный стандарт – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности».**

**Профессиональные стандарты применяются:**

**<...> образовательными учреждениями и органами управления образованием - при разработке образовательных стандартов профессионального образования и профессиональных образовательных программ.**

# **Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012**

**Система образования включает (ст.10):**

- 1) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности <...>**

**При формировании федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования учитываются положения соответствующих профессиональных стандартов (п. 7 ст.11)**

# ***Система профессионального образования***

- 1) среднее профессиональное образование
- 2) высшее образование - бакалавриат
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
- 5) дополнительное профессиональное образование

# Аудитор

<b>Наименование должности</b>	<b>Требования к образованию, обучению</b>	<b>Трудовые функции</b>
<b>Помощник, ассистент аудитора, специалист (5)</b>	<b>Среднее общее образование и доп.обучение бухучет, право, налоги и финансы</b>	<b>Вспомогательные функции при выполнении задания под руководством</b>
<b>Аудитор, супервайзер, менеджер проекта (6)</b>	<b><u>Высшее образование – бакалавриат</u> <u>Доп.профессиональное образование</u></b>	<b>Выполнение задания (аудит, сопутствующие услуги)</b>

# Аудитор

Наименование должности	Требования к образованию, обучению	Трудовые функции
Старший, ведущий аудитор, руководитель , менеджер проекта(7)	<u>Высшее образование – специалитет, магистратура</u>	Руководство выполнением задания
Аудитор-контролер, контролер качества, специалист по управлению рисками	<u>Дополнительное профессиональное образование для сдачи на квалификационный аттестат</u>	Управление рисками и контроль соблюдения независимости
Методолог и т.п.(7)	<u>Дополнительное профессиональное образование по повышению квалификации</u>	Методологическое обеспечение и организация обучения
Начальник подразделения, ген.директор и т.п. (7)	<u>Квалификационный аттестат и членство в СРО</u>	Руководство аудиторской организацией

# **Федеральные государственные образовательные стандарты**

Обеспечивают:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации
- 2) преемственность основных образовательных программ
- 3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования;
- 4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

# **Образовательные программы**

Разрабатываются образовательными учреждениями

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки и переподготовки по должностям служащих

Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки